

бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области «Вологодский колледж сервиса»

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора БПОУ ВО
«Вологодский колледж сервиса»
от 31.08.2023 № 160-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 История
по специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Вологда
2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Организация - разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский колледж сервиса»

Разработчики:

Дружинина Нина Анатольевна, преподаватель истории, обществознания

Рассмотрена и рекомендована предметной цикловой комиссией экономического отделения, протокол № 1 от 31.08.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОГСЭ.02 История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Данная рабочая программа способствует формированию **компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального

и личностного развития.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента 58 часов,

в том числе:

обязательной аудиторная учебная нагрузка студента 48 часов;

самостоятельная работа студента 10 часов.

1.5. Основные образовательные технологии

При реализации ОПОП СПО – ППСЗ используются следующие технологии: технологии разноуровневого обучения, технология личностно-ориентированного обучения, проблемного обучения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	10
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Сообщения, подготовка презентаций, написание и защита рефератов	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа, проект (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	1-2. Введение. Понятие, содержание и задачи дисциплины.	2	
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)		14	
Тема 1.1. Распад СССР как один из факторов изменения геополитической обстановки	3-4. Практическое занятие №1: Распад СССР и причины его распада. Геополитические изменения после распада СССР. Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России и мире.	2	2
Тема 1.2. Россия и страны СНГ	5-6. Россия и страны СНГ. Основные направления сотрудничества России и стран СНГ.	2	3
Тема 1.3. Европейское сообщество	7-8. Европейское сообщество. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI в.в.)	2	2
Тема 1.4. Развитие исламского мира	9-10. Развитие исламского мира. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI в.в.)	2	2
Тема 1.5 Развитие ведущих стран мира: Японии, США	11-12. Развитие ведущих стран мира: Япония, США. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI в.в.)	2	2
Тема 1.6. Развитие ведущих стран мира: Китай	13-14. Развитие ведущих стран мира: Китай. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI в.в.)	2	2
Тема 1.7 Национальная безопасность РФ	15-16. Практическое занятие №2 Национальная безопасность РФ. Взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	2	2
Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в		8	
Тема 2.1. Межгосударственные конфликты	17-18. Межгосударственные конфликты. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начала XXI в.в.	2	2
Тема 2.2 Локальные и региональные конфликты современности:	19-20. Локальные и региональные конфликты современности.	2	2

Тема 2.3.Межнациональные и региональные конфликты на территории России	21-22. Практическое занятие №3. Межнациональные и региональные конфликты на территории РФ.	2	2
	Самостоятельная работа№1 Реферат: Межнациональные конфликты на территории России	2	
Раздел 3. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира		6	
Тема 3.1. Тенденции развития мировой экономика	23-24 Тенденция развития мировой экономики.	2	2
Тема 3.2 Россия в международной экономике	25-26. Россия в международной экономике.	2	2
Тема 3.3.Основные направления политического развития ведущих государств и регионов мира	27-28. Основные направления политического развития ведущих государств и регионов мира. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	2	2
Раздел 4. Международные организации и направления их деятельности		13	
Тема 4.1. Международные организации в современном мире	29-30. Международные организации в современном мире.	2	2
Тема 4.2. НАТО	31-32. Практическое занятие №4 НАТО. Назначение и основные направления деятельности.	2	2
Тема 4.3.ЮНЕСКО	33-34. Практическое занятие №5 ЮНЕСКО. Назначение и основные направления деятельности. Роль культуры в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	2	2
Тема 4.4. ООН	35-36. ООН. Назначение и основные направления деятельности.	2	2
Тема 4.5. Международные региональные организации	37-38 Международные региональные организации. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	2	2
	Самостоятельная работа№2: Реферат Россия и ЕС: основные направления сотрудничества	3	
Раздел 5. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения		7	
Тема 5.1. Международное законодательство	39-40 Международное законодательство. Содержание и назначение важнейших нормативно правовых актов (НПА) мирового и регионального значения.	2	3
Тема 5.2.Региональное	41-42 Региональное законодательство. Содержание и назначение	2	2

законодательство	важнейших нормативно правовых актов (НПА) регионального значения.		
	Самостоятельная работа №3: Реферат: законодательство Вологодской области	3	
Раздел 6. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций		6	
Тема 6.1 Глобализация и национальные культуры	43-44 Глобализация и национальные культуры.	2	2
	Самостоятельная работа №4: Сообщения на основе материалов периодической печати: «антиглобалисты» (цели, акции).	2	2
Тема 6.2. Наука в современном мире	45-46. Наука в современном мире. Роль науки в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	2	2
	47-48. Дифференцированный зачет	2	
ИТОГО		58	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное ПК.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- мультимедийный проектор / телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Лысак И.В. История России [Электронный ресурс]: краткий конспект лекций / И.В. Лысак. — Электрон. текстовые данные. Саратов: Вузовское образование, 2019. — 175 с.

Дополнительная литература:

1. Трудные вопросы истории России. XX-начало XXI века. Выпуск 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Б. Ананченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2019. — 272 с.

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.geopolitics.ru/karta-sajta/international-organisations/>
2. <http://www.h-rf.ru/history/>
3. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>
4. <https://www.rsl.ru/>
5. <http://school-collection.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Выполнение практических работ
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	
Знания	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI веках.)	Оценка устного или письменного опроса, оценка результатов тестирования, дифференцированный зачет
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.	
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе

будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	освоения образовательной программы Оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических занятий. Оценка эффективности работы с источниками информации. Оценка эффективности работы обучающегося с прикладным программным обеспечением.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка эффективности работы обучающегося в команде. Результаты участия, обучающегося в семинарах, диспутах и т.д.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Ориентация в нормативно-правовой документации.
ОК 10 Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.	